دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری و مامایی

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها: ترم اول مراقبتهای ویژه

تعدادواحد:(یا سهم استاد از واحد): ۱/۵ واحد نظری

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای شنبه تا دوشنبه ساعت ۱۴-۱۲

زمان ارائه درس:

چهار شنبه، ساعت ۱۸-۱۶، نیمسال اول سال ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مدرس: دکتر علیرضا عبدی

درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس : فراگیری اصول و مفاهیم نظریه های پرستاری، اهمیت این نظریه ها و روش های بکارگیری آنها در بالین بیماران

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

1 -آشنایی با مفاهیم نظربه و مدلهای پرستاری

2 -آشنایی با تاریخچه نظریه های پرستاری و پارادایم‌های اصلی یک نظریه در پرستاری و سطوح مختلف نظریه ها

3 -آشنایی با فرایند پرستاری و کاربرد آن در ارائه خدمات پرستاری در بخشهای مراقبت ویژه

4 -آشنایی با نظریه فلورانس ناینتینگل و بکارگیری آن در بالین

5 -آشنایی با نظریه روی و بکارگیری آن در پرستاری

6 -آشنایی با نظریه اورم و بکارگیری آن در پرستاری

7 -آشنایی با مدل رفتاری واتسون و نیومن بکارگیری آن در پرستاری

8 -آشنایی با نظریه های راجرز و پپلو و بکارگیری آنها در پرستاری

9 -آشنایی با مدل سینرژی در مراقبت پرستاری از بخشهای مراقبت ویژه

10 - آشنایی با ریتم های بیولوژیک، خواب، مراقبت تسکینی

11 - آشنایی با استرس و کنترل آن و محرومیت و اضافه بار حسی در بخشهای مراقبت ویژه

12 - آشنایی با مفهوم مرگ و مراقبتهای پرستاری از بیمار در حال احتضار در بخش مراقبتهای ویژه

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:

1 -آشنایی با مفاهیم نظربه و مدلهای پرستاری

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد:

a. مفهوم تئوری پرستاری را شرح دهد
b. اهمیت تئوری پرستاری در دانش پرستاری را توضیح دهد
c. مشخصه‌های اصلی یک نظریه در پرستاری را بیان کند

هدف کلی جلسه دوم:

2 - آشنایی با تاریخچه نظریه های پرستاری و پارادایم‌های اصلی یک نظریه در پرستاری و سطوح مختلف نظریه ها

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد

a. ساختار دانش در پرستاری را توضیح دهد
b. متاپارادایم های اصلی در نظریه های پرستاری را بیان کند
c. سطوح مختلف نظریه ها در پرستاری را شرح دهد
d. تاریخچه نظریه های پرستاری را بیان کند

هدف کلی جلسه سوم:

3 -آشنایی با فرایند پرستاری و کاربرد آن در ارائه خدمات پرستاری در بخشهای مراقبت ویژه

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

a. مراحل فرایند پرستاری را توضیح دهد
b. شرایط بکارگیری فرایند پرستاری را شرح دهد

هدف کلی جلسه چهارم:

4 -آشنایی با نظریه فلورانس نایتینگل و بکارگیری آن در بالین

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

a. تاریخچه زندگی فلورانس نایتینگل را توضیح دهد
b. اجزاء و مفاهیم تئوری را بیان کند
c. ویژگی‌های بکارگیری نظریه را ذکر کند

هدف کلی جلسه پنجم:

5 -آشنایی با نظریه روی و بکارگیری آن در بالین

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

a. تاریخچه توسعه نظریه را شرح دهد
b. اجزاء و مفاهیم تئوری را بیان کند
c. ویژگی‌های بکارگیری نظریه در پژوهش و بالین را ذکر کند

هدف کلی جلسه ششم:

6 -آشنایی با نظریه اورم و بکارگیری آن در بالین

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

a. مفهوم خودمراقبتی در نظریه اورم را شرح دهد
b. ویژگی‌های بکارگیری نظریه را در تحقیق و بالین ذکر کند

هدف کلی جلسه هفتم:

7 -آشنایی با مدل رفتاری واتسون و نیومن و بکارگیری آن در پرستاری

اهداف ویژه جلسه هفتم:

a. در پایان دانشجو باید قادر باشد:
b. مفاهیم اصلی نظریه واتسون را شرح دهد
c. کاربرد نظریه واتسون را با ذکر یک مثال بیان کند
d. مفاهیم اصلی نظریه نیومن را ذکر کند
e. کاربرد نظریه نیومن را ذکر نماید

هدف کلی جلسه هشتم:

8 -آشنایی با آشنایی با نظریه های راجرز و پپلو بکارگیری آنها در پرستاری

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

a. مفاهیم و ویژگی‌های نظریه های پرستاری راجرز و پپلو را شرح دهد
b. کاربرد نظریه های راجرز و پپلو را شرح دهد

هدف کلی جلسه نهم:

9 -آشنایی با آشنایی با مدل سینرژی در پرستاری در بخشهای مراقبت ویژه

اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

a. تاریخچه مدل سینرژی را بیان کند

b. مفاهیم مربوط به مدل سینرزی را ذکر نماید
c. سطوح مختلف سینرژی را شرح دهد

هدف کلی جلسه دهم:

10- آشنایی با ریتم های بیولوژیک، خواب، مراقبت تسکینی

اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

a. مفهوم ریتم بیولوژیک و اجزاء آن را شرح دهد
b. اهمیت خواب در بیماران بخشهای مراقبت ویژه را ذکر نماید
c. مدل مراقبت تسکینی در بیماران بخشهای مراقبت ویژه را بیان کند

هدف کلی جلسه یازدهم:

11- آشنایی با استرس و کنترل آن و محرومیت و اضافه بار حسی در بخشهای مراقبت ویژه

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

a. مفاهیم و ویژگیهای نظریه عبدالله را شرح دهد
b. مفهوم استرس را تعریف کند
c. اهمیت کنترل استرس را شرح دهد
d. مفاهیم محرومیت حسی و اضافه بار حسی و عوامل مرتبط را بیان کند

هدف کلی جلسه سیزدهم:

12- آشنایی با مفهوم مرگ و مراقبتهای پرستاری از بیمار در حال احتضار در بخش مراقبتهای ویژه

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

a. مفاهیم مرگ و مراحل آن را بیان کند
b. مغهوم هاسپیس را ذکر نماید
c. مراقبتهای پرستاری از بیمار در حال احتضار را ذکر نماید

منابع:

Parker, M. E. (2001). Nursing theories and nursing practice.

Alligood, M. R. (2014). *Nursing theorists and their work*. Elsevier Health Sciences.

Alligood, M. R. (2013). *Nursing Theory-E-Book: Utilization & Application*. Elsevier Health Sciences.

روش تدریس:
سخنرانی . پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، استفاده از سایتها و مقالات معتبر علمی، بکارگیری رویکرد عملکرد مبتنی بر شواهد، ارائه مقاله توسط دانشجویان

وسایل آموزشی :
ویدئو پروژکتور، وایت برد، ماژیک

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل(بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	آزمون شفاهی	۲(۱۰)	۹۶/۷/۳۰	۱۶-۱۸
آزمون پایان ترم	آزمون کتبی	۱۰ (۵۰)	۹۶/۱۱/۷	-
حضور فعال در کلاس	حضور و غیاب	۴ (۲۰)	-	-
ارائه مقاله	سخنرانی	۴ (۲۰)	از جلسه دوم به بعد	۱۶-۱۸

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

3 1 - انتظار می‌رود دانشجویان در کلاس حضور فعال داشته باشند و برای شرکت در بحث‌های کلاسی با مطالعه قبلی وارد کلاس شوند.

4 1 - غیبت در هر یک از جلسات کلاس در ارزشیابی پایانی موثر است.

5 1 - هدف کلاسهای دانشجویان تقویت رویکرد عملکرد مبتنی بر شواهد است، لذا انتظار می‌رود که دانشجویان جهت ارائه کنفرانسهای خود از منابع متعدد، جدید و چالش برانگیز استفاده نمایند.

نام و امضای مدرس: *نام و امضای مدیر گروه:* *نام و امضای مسئول EDO دانشکده:*

تاریخ تحویل: *تاریخ ارسال:* *تاریخ ارسال :*

جدول زمان بندی درس: روز و ساعت جلسه

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	ساعت
۱	۱۴۰۲/۷/۵	مفاهیم تئوری و مدل در پرستاری	۱۶-۱۸
۲	۱۴۰۲/۷/۱۲	تاریخچه تئوری پرستاری و پارادایمهای پرستاری	۱۶-۱۸
۳	۱۴۰۲/۷/۱۹	فرایند پرستاری	۱۶-۱۸
۴	۱۴۰۲/۷/۲۶	نظریه فلورانس نایتینگل	۱۶-۱۸
۵	۱۴۰۲/۸/۳	نظریه روی (مجازی)	۱۶-۱۸
۶	۱۴۰۲/۸/۱۰	نظریه اورم	۱۶-۱۸
۷	۱۴۰۲/۸/۱۷	مدل رفتاری واتسون و نیومن	۱۶-۱۸
۸	۱۴۰۲/۸/۲۴	نظریه های راجرز و پپلو	۱۶-۱۸
۹	۱۴۰۲/۹/۱	مدل سینرژی	۱۶-۱۸
۱۰	۱۴۰۲/۹/۸	ریتم بیولوژیک، مراقبت تسیکینی	۱۶-۱۸
۱۱	۱۴۰۲/۹/۱۵	محرومیت حسی و اضافه بار حسی	۱۶-۱۸
۱۲	۱۴۰۲/۹/۲۲	مراقبت از بیمار در حال احتضار (مجازی)	۱۶-۱۸
۱۳	۱۴۰۲/۹/۲۷	آزمون میان ترم	۱۶-۱۸